

Век числь...

1 сентября — День знаний.

Школьная пора

В систему ГАРАНТ подключена обновленная

Памятка для родителей

Актуальная по состоянию на июль 2020 г.

Начался очередной учебный год, и все мы пришли в школу: дети — учиться, а родители — улаживать и устраивать все сопутствующие вопросы. Правовые «околошкольные» знания — в нашем материале.

Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен
Законны ли собеседования при приеме в муниципальную или государственную школу?

Ответ зависит от того, что это за собеседование, и что это за школа. Если по итогам собеседования с потенциальным учеником школа либо принимает его на обучение, либо отказывается, — то такое собеседование является «индивидуальным отбором». Проводить такой отбор можно и в государственных школах — но это, во-первых, школы с «профильными» классами или углубленным изучением каких-либо дисциплин, а во-вторых, отбор проводится только для учеников 5–11 классов (ч. 5 ст. 67 Закона об образовании¹). Принимать в такую школу учеников младшей школы нужно на общих основаниях — т.е. проживающих на территории, за которой закреплена школа, а на оставшиеся вакантные места — детей из любых других мест проживания (ч. 3 ст. 67 Закона об образовании). Порядок проведения таких собеседований устанавливает региональное законодательство.

Гораздо чаще при приеме в школу проводится ознакомительное собеседование — по итогам которого педагог всего лишь оценит общий уровень подготовки ребенка, отметят его слабые и сильные стороны. Обычно оно и вовсе проводится уже после зачисления ребенка в школу, и никаких юридических последствий не имеет. Необходимость такого собеседования может быть закреплена в договоре между школой и родителями ученика или во внутришкольных документах.

Плата за продленку

Законодательство разрешает взимать плату за пребывание в группе продленного дня (ГПД) и при этом не гарантирует какие-либо льготы определенным категориям (например, многодетным или малоимущим).

Согласно ч. 8 ст. 66 Закона об образовании учредитель школы (т.е., в большинстве случаев, местный департамент или управление образования) вправе устанавливать плату за осуществление присмотра и ухода за детьми в ГПД и определять ее размер. Он может (но вовсе не обязан) также установить скидки или вообще не взимать такую плату с определенных категорий родителей (например, малоимущих).

Документ о введении платы за ГПД и о размере этой платы обязательно должен быть опубликован на сайте школы (п. 4.1 ч. 2 и ч. 3 ст. 29 Закона об образовании) в течение десяти дней после его утверждения. Но даже если на сайте школы его и не разместили, документ вам все равно покажут (п. 4.1 ч. 2 ст. 29 Закона об образовании).

В этом документе должен быть и расчет родительской платы. Обратите внимание, что в этот расчет нельзя включать расходы на реализацию основной образовательной программы и расходы на содержание здания школы, в т.ч. на ремонт и коммунальные расходы (ч. 9 ст. 66 Закона об образовании, письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2014 № 08-1346). В школе также обязательно должны быть документы, определяющие перечень услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД, методику расчета платы, перечень льготных категорий (если они есть) и образец договора между школой и родителями о предоставлении услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД (письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2014 № 08-1346).

При этом платная продленка вовсе не означает нарушения принципа бесплатности и общедоступности школьного образования в РФ. Дело в том, что в группах продленного дня детей не обучают (в рамках школьной программы), а присматривают и ухаживают за ними. Кроме того, размер платы за ГПД должен обеспечивать всего лишь возмещение школьных расходов на организацию ГПД и не больше. Государственные и муниципальные школы не вправе извлекать прибыль из родительской платы (письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2014 № 08-1346), ведь все они являются некоммерческими организациями. Если вам кажется, что размер платы за продленку необоснованно высок, постарайтесь изучить именно упомянутые выше документы об установлении размера платы и методике ее определения.

Ни я, ни моя жена, никто из наших близких родственников не имеет никаких денежных вкладов в Коммерческом банке «Калуга».

Андрей Гаврилович Икрянников, калужанин

Режим работы ГПД школа устанавливает самостоятельно (см. письмо Минобрнауки РФ от 14.11.2014 № 08-ПГ-МОН-35967). Этот режим должен обязательно предусматривать питание (двухразовое — обед и полдник), прогулку на свежем воздухе (не менее двух часов), дневной сон для первоклашек (не менее часа), выполнение домашних заданий, общественно-полезный труд, кружки и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (приложение 6 к СанПиН 2.4.2.2821-10²). Домашние задания ученики выполняют сами — воспитатель ГПД должен только организовать их выполнение. Если хочется, чтобы ребенок делал домашнее задание не под присмотром учителя, а вместе с ним, приготовьтесь доплатить — ведь это дополнительная образовательная услуга, к присмотру и уходу она не имеет отношения.

Покупка учебников, пособий и лыж

Закон об образовании (ч. 1 ст. 35) предполагает, что ученикам государственных и муниципальных школ бесплатно выдаются учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, необходимые для получения образования в пределах ФГОС. Школа обеспечивается такими учебниками и пособиями за счет бюджетных ассигнований.

Но вот вопрос: а что именно является учебником и учебным пособием? Относятся ли к ним разного рода тетради-прописи, альбомы-задачники, тесты, сборники контрольных и прочие, рассчитанные на однократное применение? Должна ли школа предоставлять бесплатно и такие пособия? Ответить на этот вопрос довольно затруднительно. Дело в том, что до 17.02.2015 действовал п. 2.2. СанПиН 2.4.7.1166-02³ (содержит требования к учебникам), который разделял учебные издания на: учебник, учебное пособие и практикум; при этом учебные издания нового поколения — учебник-тетрадь, индивидуальная рабочая тетрадь, книга для самостоятельной работы учащихся, альбом-задачник, тетрадь для творческих заданий и т.п. — прямо относились к практикучам, а не к учебникам, и стало быть, бесплатно школой не предоставлялись (см., напр., определение Верховного Суда Республики Коми от 22.05.2014 по делу № 33-2365/2014). Однако в настоящее время этот пункт утратил силу. А ГОСТ 7.60-2003⁴ определяет рабочую тетрадь как учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета (п. 3.2.4.3.4.2.3). Таким образом, вопрос об отнесении одноразовых пособий-тетрадей к учебным пособиям в теории неоднозначно не разрешен. На практике такие пособия родителям, скорее всего, потребуются приобретать за счет собственных средств.

Итак, покупать учебники — т.е. учебные издания, содержащие систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующие учебной программе и официально утвержденные в качестве данного вида издания (со значком ФГОС) — не обязательно. Другое дело, если речь идет о каких-либо углубленных занятиях, выходящих за рамки ФГОС, или о платных занятиях (например, кружках): в таком случае школа вправе указать на необходимость приобретения учебников и пособий (ч. 3 ст. 35 Закона об образовании).

Обязаны ли родители покупать лыжи для занятий физкультурой? Нет, согласно ч. 1 ст. 35 Закона об образовании государственная и муниципальная школа должна бесплатно предоставлять ученикам средства обучения и воспитания, к которым (п. 26 ст. 2 Закона об образовании) относятся, в т.ч., спортивные оборудование и инвентарь.

Что будет, если ученик потерял (испортил) учебник из школьной библиотеки?

Учебник из школьной библиотеки — это имущество школы, а ученик обязан относиться к нему бережно (п. 5 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании). Аналогичные положения, как правило, многократно дублируются в уставе школы, правилах внутреннего распорядка и иных внутришкольных документах. Поэтому за утрату или порчу школьного учебника ученику могут грозить меры дисциплинарного взыскания (ч. 4 ст. 43 Закона об образовании).

Кроме того, читатели, которые нарушили правила пользования библиотеками и причинили библиотекам ущерб, компенсируют его в размере, установленном правилами пользования библиотекой (ст. 9 Федерального закона от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»). Конкретные правила компенсации такого ущерба — например, деньгами или аналогичной книгой, — прописаны во внутришкольных документах. Учитывая, что у детей своих денег нет, оплачивать утерю будут родители (ст. 1073, п. 2 ст. 1074 ГК РФ).

Факт

Сбор денег на ремонт и уборку

Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных школ, обустройство прилегающих к ним территорий — это исключительно забота муниципалитета (п. 5 ч. 1 ст. 9 Закона об образовании). Поэтому незаконно требовать с родителей деньги на проведение ремонта в здании школы, обновление забора или асфальта вокруг нее, а также иные подобные мероприятия, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований соответствующего бюджета РФ. Это прямо противоречит законодательству (письмо Минобрнауки РФ от 09.09.2015 № ВК-2227/08). Кроме того, все используемые при ремонте строительные и отделочные материалы должны быть безвредны для здоровья детей (п. 4.31 СанПиН 2.4.2.2821-10), чего, как правило, «народный» ремонт обеспечить не в состоянии. Качественная проверка Роспотребнадзором результатов такого стихийного ремонта может обернуться штрафом по ст. 6.7 КоАП РФ (Нарушение санэпидтребований к условиям воспитания и обучения детей).

Вышесказанное относится и к требованию денег «на уборку класса» — эти траты и без участия родителей должны быть заложены в бюджет школы. Дело в том, что школа обязана создавать условия для охраны здоровья учеников (п. 15 ч. 3 ст. 28 Закона об образовании), в т.ч. соблюдать государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (п. 3 ч. 4 ст. 41 Закона об образовании). А эти нормы предписывают школам проведение ежедневной влажной уборки с применением моющих средств, а влажная уборка туалетов, вестибюлей и рекреаций должна проводиться после каждой перемены (п. 12.3 СанПиН 2.4.2.2821-10). Не реже раза в месяц должна проводиться генеральная уборка (п. 12.6 СанПиН 2.4.2.2821-10). Эти мероприятия являются частью содержания школы (так называемое санитарное содержание, см. раздел XII СанПиН 2.4.2.2821-10), и как уже было сказано, финансы на обеспечение содержания школы находит муниципалитет (п. 5 ч. 1 ст. 9 Закона об образовании).

Охрана

Иногда школы просят (а в некоторых случаях и требуют) у родителей деньги и на охрану. Подобные требования не основаны на законе. Школа обязана обеспечивать безопасность учеников во время пребывания в школе (п. 8 ч. 1 ст. 41 Закона об образовании) и создавать безопасные условия обучения, а главное — делать это в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учеников и работников школы (п. 2 ч. 6 ст. 28 Закона об образовании). В частности, в зданиях образовательных организаций должны быть предусмотрены меры, направленные на уменьшение возможности криминальных проявлений и их последствий (п. 1 ч. 13 ст. 30 Техрегламента о безопасности зданий⁵), а на первом этаже школ следует предусматривать помещения для охраны с установкой в них систем видеонаблюдения, пожарной и охранной сигнализации и канала передачи тревожных сообщений в Службу 112 (п. 6.48 Свода правил СП 118.13330.2012 «СНП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения»). И все эти мероприятия финансируются из бюджета муниципалитета, который, во-первых, обеспечивает содержание зданий и сооружений муниципальных школ, обустройство прилегающих к ним территорий (п. 5 ч. 1 ст. 9 Закона об образовании), а во-вторых, занимается профилактикой проявления терроризма и экстремизма на своей территории (п. 7.1 ч. 1 ст. 14 Закона о местном самоуправлении⁶).

В то же время, если у родителей есть желание дополнительно усилить охрану, которая оплачивается школой, то они вправе это сделать за счет собственных средств. Однако привлечение таких пожертвований может быть только сугубо добровольным (ст. 4 Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»). Между прочим, о нарушении принципа добровольности при оказании финансовой помощи школе свидетельствуют фиксирование для всех обучающихся сумм пожертвований, определенная периодичность их внесения, а также и встречающиеся иногда штрафные санкции за несвоевременные платежи (письмо Минобрнауки РФ от 14.05.2001 № 22-06-648).

¹Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

²Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

³Санитарные правила и нормативы «Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования. СанПиН 2.4.7.1166-02», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 07.10.2002, введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.11.2002 № 38.

⁴Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.60-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения» (введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 г. № 331-ст).

⁵Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

⁶Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Помимо финансовых, у родителей часто возникают и иные вопросы к школьной охране, и касаются они полномочий частных охранников. Например, **вправе ли охранник не пустить школьника внутрь здания школы, если тот забыл пропуск?** Вообще-то охранник обязан обеспечивать внутриобъектовый и пропускной режим, а стало быть, вправе осуществлять допуск лиц, в т.ч. школьников, только при предъявлении ими документов, дающих право на вход (п. 2 ч. 1 ст. 12.1 Закона об охранной деятельности?). С другой стороны, охрана, даже при обеспечении пропускного режима, обязана соблюдать конституционные права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы физических и юридических лиц (п. 2 ч. 3 ст. 12.1 Закона об охранной деятельности). А ведь недопуск ученика на урок только по причине забывчивости можно расценить как нарушение конституционного права ребенка на общедоступность школьного образования (ст. 43 Конституции РФ). Таким образом, если охранник не пропускает вашего ребенка внутрь только потому, что ребенок опоздал, забыл пропуск или не надел школьную форму, он (охранник) нарушает закон. Кстати, в школе должны быть установлены свои собственные Правила соблюдения внутриобъектового и пропускного режимов, и возможно, что там описывается подобная ситуация. Если же нет — школа может по просьбе родителей дополнить эти Правила режимов, которые, заметим, не должны противоречить законодательству РФ (п. 1 ч. 1 ст. 12.1 Закона об охранной деятельности).

Кстати, это относится и к педагогам: если учитель не допускает опоздавшего ученика к занятию, то тем самым попирает право ученика на получение образования (ст. 43 Конституции РФ, ст. 5 Закона об образовании). Другое дело, что и ученик обязан добросовестно осваивать учебную программу и посещать учебные занятия (ч. 1 ст. 43 Закона об образовании), однако недопуск на урок в качестве наказания законом не предусмотрен (ч. 4 ст. 43 Закона об образовании).

Вправе ли охранник в школе потребовать от учеников открыть портфель и проверить его содержимое? Закон разрешает службе охраны — при обеспечении пропускного режима — проводить осмотр вносимого в школу и выносимого оттуда имущества, разумеется, в присутствии владельца (п. 3 ч. 1 ст. 12.1 Закона об охранной деятельности). Однако это касается только случаев входа-выхода. Проводить осмотры содержимого портфелей в других ситуациях (например, с целью обнаружения наркотиков или краденого) сотрудники ЧОП не имеют права — такие мероприятия должны проводиться по процедурам УПК РФ или КоАП РФ, и проводить их вправе только сотрудники уполномоченных госорганов (например, полицейские).

Может ли школьный охранник применить в отношении учеников физическую силу? Закон разрешает частным охранникам применять физическую силу в отношении детей только в двух случаях:

- оказания детьми вооруженного сопротивления (что, согласитесь, сложно себе представить в обычной муниципальной школе);
- совершения несовершеннолетними группового либо иного нападения, и если оно при этом угрожает жизни и здоровью охранника или охраняемому имуществу (ч. 2 ст. 17, ч. 2 ст. 18 Закона об охранной деятельности). Получается, что если ребенок не вооружен и если нет группового или вооруженного нападения, да еще с угрозой жизни или здоровью, охранник применять физическую силу (т.е. побить) не вправе (ст. 16.1 Закона об охранной деятельности).

Может ли охранник не пропустить родителей в школу, законно ли это? Законно. Как правило, охрана не пропускает родителей (и других родственников), потому что это запрещено внутренними документами школы — например, уставом или правилами внутреннего распорядка. Родители обязаны соблюдать такие правила (п. 2 ч. 4 ст. 44 Закона об образовании), а придумывает их школа самостоятельно (п. 1 ч. 3 ст. 28 Закона об образовании, см. также определение Астраханского облсуда от 12.08.2015 по делу № 33-2400/2015).

Лицензия № 10-40-01-000770 от 27 декабря 2013 г., выд. Министерством здравоохранения Калужской обл., действует бессрочно

Медицинские услуги для населения и инвалидов войны

Калужское региональное отделение Межрегионального общественного учреждения

тел. 53-30-32

г. Калуга, ул. Николо-Козинская, 90 оф.81
e-mail: zriiv-kaluga@mail.ru

Центр реабилитации и интеграции инвалидов войны

- ★ ТЕРАПИЯ
- ★ КАРДИОЛОГИЯ
- ★ НЕВРОЛОГИЯ
- ★ ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ
- ★ РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ
- ★ МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ
- ★ МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ
- ★ ФИЗИОТЕРАПИЯ
- ★ ВНУТРИКАНЕВАЯ ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИЯ
- ★ ОСТЕОПАТИЯ
- ★ ГИРУДОТЕРАПИЯ
- ★ ОКАЗАНИЕ УСЛУГ НА ДОМУ ПО СОГЛАСОВАНИЮ

ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ. НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

Отметим, что в законодательстве нет отдельной нормы, которая давала бы родителям право на беспрепятственный проход в образовательное учреждение. Рассерженные родители часто ссылаются на ст. 64 СК РФ: родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов без специальных полномочий. Однако из права выступать в защиту своих детей не вытекает безусловное право доступа в здание школы. А вот школа, напротив, обладает автономией, т.е. самостоятельна в своей образовательной, административной, финансово-экономической деятельности (ч. 1 ст. 28 Закона об образовании) и в присутствии родителей, в общем, не нуждается.

При этом ведь родителям не отказывают в проходе на территорию школы вообще: например, они вправе знакомиться с образовательными технологиями и методиками, а также с оценками своих детей (п. 4 ч. 3 ст. 44 Закона об образовании), и в рамках этого знакомства общаться с учителями или руководством, и обычно это происходит именно в школе (хотя бы потому, что так удобнее учителям). Как организуются и проходят такие встречи — описывается именно во внутренних документах школы.

Второй аргумент родителей, жаждущих прорваться в школьный коридор, — это необходимость контроля за школьной администрацией и педагогами. Однако родители вправе заниматься подобным контролем в рамках очерченных внутришкольными документами, например, через совет родителей (ч. 6 ст. 26, п. 7 ч. 3 ст. 44 Закона об образовании), в т.ч. влиять на правила и условия прохода родителей в школу (ч. 3 ст. 30 Закона об образовании).

Соловья баснями не кормят

Муниципальная школа обязана организовать питание школьников (ч. 1 ст. 37 Закона об образовании), в т.ч., составить такое школьное расписание, чтобы ученики за время перемены успевали поесть (ч. 2 ст. 37 Закона об образовании). В муниципальных школах школьные завтраки и обеды оплачивает муниципалитет (ч. 4 ст. 37 Закона об образовании), иногда какие-то деньги на еду могут выделяться из регионального бюджета (ч. 2 ст. 8 Закона об образовании). Поэтому именно муниципальными и/или региональными актами могут быть установлены категории учеников, которым питание предоставляется бесплатно или по льготным ценам. При этом ученики с ограниченными возможностями здоровья (т.е. с недостатками в физическом или психическом развитии) обязательно обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (ч. 7 ст. 79 Закона об образовании), а младшие классы муниципальных и госшкол — бесплатным одноразовым: их покормят горячим обедом (с 1 сентября 2020 г., см. ч. 2.1 ст. 37 Закона об образовании). Завтраки, обеды и полдники остальных обучающихся, не охваченных льготами, оплачиваются их родителями.

Все упоминаемые в Памятке нормативные правовые акты смотрите в системе ГАРАНТ.

Кстати, во многих школах сейчас активно вводится система, при которой ребенок может оплатить себе еду в столовой только специальной электронной картой (без возможности оплатить наличными). По мнению антимонопольного ведомства подобная практика недопустима.

Рационы школьных столовых и буфетов регламентируются СанПиН 2.4.5.2409-08⁸: этот документ устанавливает требования и к калорийности, и к соотношению белков, жиров и углеводов, и к примерному меню, и даже к ассортименту продуктов в школьном буфете (те, которые не входят в обед или завтрак). Например, салаты нельзя заправлять сметаной и майонезом (п. 8.28 СанПиН 2.4.5.2409-08), а в буфете категорически нельзя продавать пирожные с кремом, карамель и леденцы, кофе (можно только кофейный напиток, например, из цикория), картофель-фри, квас, газировку, жевательную резинку и некоторые другие продукты (пп. 13, 33, 26, 22, 18, 29, 31 Приложения 7 и п. 6.25 СанПиН 2.4.5.2409-08). А вот шоколад, ириски и зефир в школе допускаются (п. 12 приложения № 9 к СанПиН 2.4.5.2409-08). Разрешается устанавливать торговые автоматы — но только для продажи соков, нектаров, стерилизованного молока и молочных напитков в упаковке не более 350 мл, а также бутилированной негазированной воды объемом до полулитра (п. 4.2 СанПиН 2.4.5.2409-08). При этом ассортимент буфета утверждается директором школы перед началом учебного года и согласовывается с Роспотребнадзором (п. 6.31 СанПиН 2.4.5.2409-08). Так что претензии к ассортименту школьного буфета можно и нужно доводить до администрации школы — она в состоянии этот ассортимент изменить и улучшить.

Для завтрака и обеда выделяется перемена продолжительностью не менее 20 минут (п. 7.2 СанПиН 2.4.5.2409-08). Перед едой необходимо мыть руки, и при обеденном зале должны быть умывальники (из расчета 1 кран на 20 посадочных мест) и электросушки для рук или одноразовые полотенца (п. 3.4 СанПиН 2.4.5.2409-08). Кстати, старших школьников (тех, которым уже есть 14 лет) можно привлекать к сервировке столов в школьной столовой, а младшие ученики накрывать столы не должны (п. 7.3 СанПиН 2.4.5.2409-08). При этом дети не могут раздавать готовую пищу, нарезать хлеб и убирать помещение столовой (п. 7.4 СанПиН 2.4.5.2409-08).

Что касается утоления жажды: школа обязана организовать питьевой режим либо в виде питьевых фонтанчиков, либо в виде кулеров (п. 10.2 СанПиН 2.4.5.2409-08). Однако в любом случае гигиенические требования к такой воде самые простые — те же самые, что и к качеству обычной водопроводной воды (п. 10.1 СанПиН 2.4.5.2409-08). Следовательно, бюджет школы рассчитывается на покупку именно такой воды. Если хочется, чтобы ваши дети утоляли жажду более качественной водичкой, придется раскошелиться.

Школьная форма

Любая школа вправе ввести обязательную школьную форму (ч. 1 ст. 38 Закона об образовании), а государственные и муниципальные школы при этом обязаны руководствоваться региональными типовыми требованиями (ч. 2 ст. 38 Закона об образовании). О том, какой должна быть форма (цвет, фасон, эмблемы, правила ношения), принимается локальный школьный документ. Но школа не должна

Стр. 4 →

⁷ Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

⁸ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. № 45).

Правовой блок системы ГАРАНТ



+7(4842)75-95-30
www.politop.net

Законодательство
Республики Беларусь



CopyService ■ Ремонт копировальной техники, принтеров, факсов
■ Заправка картриджей
■ Продажа расходных материалов

Звоните: 578-229, 595-017, +7(903)636-50-17

Пишите: 578229@bk.ru, contact@copy-service.info

Приходите: Калуга, ул. Дзержинского, 58

Наш сайт: http://www.copy-service.info



Сертификат соответствия
Росстандарта
№ РОСС RU.АЯ47.М53267

ИП Дорофеев С.А.

Компьютеры и ноутбуки

Принтеры и сканеры

Офисная техника

Сетевое оборудование

Лицензионное ПО

Ремонт компьютеров,
ноутбуков и офисной
техники

Расходные материалы

Заправка картриджей



http://www.as.kaluga.net/
as@kaluga.net



ООО «Автоматизированные системы»

ул. Театральная, 6а (4 этаж)
тел./факс (4842) 574-074

ГАЗЕТНАЯ ТИПОГРАФИЯ

• ПЕЧАТЬ ГАЗЕТ • ПОЛНОЦВЕТНАЯ ПЕЧАТЬ ЛЮБЫХ ТИРАЖЕЙ (484) 396-50-05

РЫНОК УПРАВЛЕНИЯ МНОГОВИДНЫМИ ДОМАМИ МНОГИЕ ЕГО УЧАСТНИКИ НАЗЫВАЮТ «ПЛАНОВО-УБЫТОЧНЫМ». ОДНАКО ПРИ ЭТОМ ЧИСЛО ФИРМ, ПОЛУЧИВШИХ ЛИЦЕНЗИИ, РАСТЁТ. ПОЧЕМУ ТАКОЕ ПРОИСХОДИТ И КАК РАБОТАТЬ В ПРИБЫЛЬ ДЛЯ ВСЕХ, УЗНАВАЛИ НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ «ТЕХНО-Р» И ЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ АЛЕКСАНДРА АРТАМОНОВА.



ОСТАВИТЬ НА РАЗВИТИЕ

Когда мы подъезжали к офису, расположенному в районе ул. Билибина, то воображение рисовало большую приёмную, просторный кабинет с дорогой мебелью. Воображение сильно обмануло. Аккуратно, без излишеств. Атмосфера рабочая. В коридоре отчётность по каждому дому. Сразу интересуюсь у руководителя Александра Артамонова: «Управление многоквартирным домом может быть рентабельным бизнесом?» Однако он концентрирует внимание на другом:

— Многие, приходя в сферу ЖКХ, считают, что тут можно быстро заработать. На самом деле, ЖКХ — социально-направленный бизнес. За нами жители, которые через окна своих домов постоянно, вольно-невольно, наблюдают. Видят сотрудников, чем они заняты. И наша задача убедить жителей в том, что наши интересы совпадают. Сделать это за короткое время невозможно. Это кропотливый труд, основанный на взаимном доверии. Будь единственной нашей целью извлечение прибыли, наверняка, компания уже не работала бы на рынке. Но и в минус если работать, то развития никакого не будет.

Развитие и управляющая компания. Зачастую эти термины не вяжутся между собой для рядового жителя. На словах звучит красиво: «баланс интересов», «доверие», «честность». Но неужели такое возможно в реальной, а не в иллюзорной действительности? Чуть позже Александр Артамонов признаёт, что у такого подхода есть альтернатива, которая, чего уж скрывать, порой имеет место.

— Теоретически и я мог прийти на три года, снять сливки, убить дома окончательно и идти рушить другие дома. Но я здесь живу, знаю всех старших в домах, многих собственников. Я не могу так поступить.

ВОЙНА ДЕЛЬТЕ

Хороший человек, как известно, не профессия. Если «Техно-Р» — финансово успешная компания, то она должна опираться на что-то. Вместо ответа Александр Артамонов демонстрирует графики энергопотребления и водопотребления. В управляющей компании объявили войну «дельте» — разнице между показаниями потребления электроэнергии по общедомовому счётчику и сумме показаний в квартирах. Сначала проверили все технические паспорта на

ДЕЛО В ДЕТАЛЯХ

Что мешает управляющим компаниям стать прибыльными

предмет правильности начислений площадей лестничных клеток и подвалов, где-то пришлось исправлять площади мест общего пользования.

Следующая мера — работа с собственниками по замене приборов учёта, у которых закончился срок эксплуатации. У многих стоят устаревшие приборы учёта 70–80-х гг., их класс точности не соответствует современным нормативам. Ещё одна мера — поиск случаев воровства. После анализа и проработки всей информации выходим на место и проверяем правильность подключения, посторонние врезки. В некоторых случаях можно устанавливать контрольный прибор учёта, и если видна разница, то уже работать с нарушителем.

Есть случаи, когда при чёткой работе УК с собственниками достигается ситуация, при которой реальное потребление за ОДН ниже нормативных показаний. И УК производит начисление по реальным показателям, но при данной ситуации собственники проводят свою часть работы — производят съём показаний приборов учёта одновременно.

Сама же разница в показателях, та самая дельта, не ложится на плечи собственников. Она компенсируется за счёт средств, собранных на содержание и ремонт.

НАША ЗАДАЧА УБЕДИТЬ ЖИТЕЛЕЙ В ТОМ, ЧТО НАШИ ИНТЕРЕСЫ СОВПАДАЮТ. ЭТО КРОПОТЛИВЫЙ ТРУД, ОСНОВАННЫЙ НА ВЗАИМНОМ ДОВЕРИИ.

— У нас остается 5–7 домов, где УК каждый месяц в убытках на 10–15 тысяч рублей. Их постепенно «вычёркиваем». Работа эта непростая, требует много времени. Бывают случаи, когда к дому подсоединены соседние подземные паркинги или соседние светофоры, — поясняет Александр Артамонов.

Отдельная стезя — работа с должниками. С каждым приходится общаться лично. Обычный человеческий разговор, не как коллектор с должником, порой, становится переломным.

— Спрашиваю у собственника одного: почему не платите? Он мне в ответ — работы нет. Он по профессии учитель, сократили, — рассказывает руководитель управляющей компании. — Пригласил, поговорили. Взяли его в штат мастером, проработал год, получал постоянную зарплату, оплатил все долги. Сейчас продал квартиру и уехал на родину.

Главный приоритет — снижение расходов на эксплуатацию. Других возможностей для высвобождения средств для управляющей компании не существует. Потому, например, окна поменяли на стеклопакеты в доме, который был разобран нами на атомы в части расходов на содержание и ремонт. Планируется, что в этом году доля подъездов со стеклопакетами будет доведена до 50%. Они в обслуживании гораздо экономичнее, в частности, с точки зрения энергоэффективности они дадут фору традиционным оконным рамам. И собственники начинают бережнее относиться к своему общему имуществу.

Если где-то на территории, подведомственной её УК, лампочка горит в неподобающем месте или в неподобающее время, ответственным мало не покажется.

— Мелочи, скажете? А если помножить эти мелочи на 325 подъездов, сколько сил и средств можно сэкономить? И отправить, что важно, не себе в карман, а на развитие. Причём иногда вполне себе фундаментальное.

Страдают от такого подхода не только подчинённые, которым не скалтурить лишний раз, но и подрядчики. Не так давно в управление перешёл дом с капитальным ремонтом системы канализации. Работы уже выполнены на 50%. В прежней компании никто не контролировал данный ремонт. Подрядчик даже не установил электрический прибор учёта для своих нужд. С ним заключили соглашение о возмещении затрат за потребленную электроэнергию.

— Поставили подрядчику ультиматум: пока не установишь ревизии на системе канализации на каждом повороте работы приняты не будут. Бесплатно сделаешь. Сделал, — вспоминает Артамонов. — Увы, у нас так всегда. Сначала делаем, потом думаем.

С капитальным ремонтом в его современно представлении, по мнению Артамонова, очень поспешили. Он вспоминает Германию, где к санации жилых домов население подводило 17 лет. Все дома тщательно обследовали, изучили каждый квадратный метр, энергосберегающие мероприятия предусмотрели.

— Для проведения качественного капремонта необходимо учесть все недостатки конструктивных элементов и инженерных коммуникаций дома в части энергоэффективности, предусмотрев

создание новых технических характеристик. Исполнитель должен соответствовать тендерным критериям: иметь оснащённую материально-техническую и производственную базу. С условиями контракта нужно ознакомить жителей ремонтируемых домов. Обеспечить экономическую ответственность исполнителя. Все эти вопросы до ремонта должны обсуждаться с собственниками и управляющей компанией. Каждый жилой дом — живой организм, работающий в непрерывном цикле, имеет свою «историю болезни» и не владея этой информацией, невозможно качественно устранить имеющиеся дефекты.

ОТ ДОЛГОВ К ПРИБЫЛИ

На вопрос, достаточно ли сумм, которые получают управляющие компании, Александр Артамонов приводит пример.

— Видел такую картину. Два дома стоят. Первый — идеально чистый, всё убрано. Второй — будто заброшенный. Ламп у подъездов нет, тропинка заросла мусором. Рассказали, спустя пару лет, что жители второго дома ждали-ждали и поняли — больше поблажек не будет. И только после этого начали действовать, сейчас их дом не хуже первого.

Ещё один пример, только уже из практики «Техно-Р». Был подъезд как подъезд, не лучше и не хуже других. Но вот жильцы решили его облицевать дорогой плиткой. Сами скинулись деньгами. Попросили руководителя УК прислать сотрудников и мастеров на помощь. Александр Артамонов не отказал. Вот она синергия управляющей компании и собственника.

И всё-таки, управление МКД может быть рентабельным бизнесом? По мнению Александра Артамонова, управляющие компании могут нормально работать, могут зарабатывать. Если есть доверие внутри и никто не мешает извне.

— Да, мы всё ещё по большей части лагаем дыры, спешим, ошибаемся. Но есть и положительные моменты. Главное — быть честными с жильцами. Я всегда своим сотрудникам говорю — вы не обманывайте. Если честно поступаете, где-то ошибётесь, люди это простят. Они понимают, что не всё бывает гладко, бывают недочёты. Но почему мы сейчас не видим активного собственника? Это всё потому, что его несколько раз обманули. С тем же капитальным ремонтом. И он больше не верит. И я понимаю его. Здесь нужно день за днём восстанавливать доверие. Не на словах, а делом показывать.

Значит, всё-таки могут зарабатывать. Не миллионы, конечно, как принято считать. В структуре расходов по стандартной пятиэтажке доля, отщепляемая УК на содержание управленческого аппарата, — 10%. Очень скромно.

Многие предвзято относятся к управляющим компаниям. Не только из-за того, что ждут подвоха. Порой ещё и из-за того, что они даже свои успехи прячут. Пример им стоит брать с подхода Александра Артамонова. Не только в части менеджмента, но и в части готовности делиться своими практиками. Тогда и люди потянутся, и общественное мнение будет чуть лояльнее к ключевым игрокам рынка управления МКД.

Михаил ВОРОБЬЁВ,

АиФ №22, 2020 г.



Правильно сделанный капитальный ремонт или затраты на качественные материалы помогут сэкономить в дальнейшем. Фото УК.

Стр.2 ⇒

решать за родителей, где, у какого изготовителя или продавца и по какой цене им приобретать такую форму — такого рода требования выходят за рамки полномочий школы (см. ч. 1 ст. 38 Закона об образовании, разъяснения ФАС РФ). Кроме того, при введении формы школа обязана принимать во внимание интересы малообеспеченных и многодетных семей — другими словами, вводить дорогую и роскошную форму школа не может (письмо Минобрнауки РФ от 28.03.2013 № ДЛ-65/08, см. также мнение ФАС РФ).

Какие неприятности могут грозить ученикам, которые отказываются носить школьную форму? Это зависит, во-первых, от внутренних документов школы, а во-вторых, от возраста ученика. Если, к примеру, школьное положение о форме одежды обучающихся носит рекомендательный характер, то никаких санкций вообще не последует.

Однако гораздо чаще устав (или правила внутреннего распорядка, или иные внутренние акты школы) обязывает учеников посещать занятия исключительно в школьной форме (уроки физкультуры — в спортивной). При этом все ученики обязаны выполнять требования устава и других внутренних документов школы (п. 2 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании). Закон разрешает применять **меры дисциплинарного взыскания** — замечание, выговор и отчисление из школы — за неисполнение положений устава и прочих локальных актов (ч. 4 ст. 43 Закона об образовании), правда, младших школьников наказывать категорически запрещено (ч. 5 ст. 43 Закона об образовании). Что же до отчисления, то такое возможно **только** в отношении учеников старше 15 лет, которым уже объявляли и замечания и выговор, и **только** за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, и **только** если дальнейшее пребывание такого ученика в школе оказывает отрицательное влияние на других учеников и нарушает их права и права учителей, а также нормальное функционирование школы (ч. 8 ст. 43 Закона об образовании). К тому же процедура исключения из школы достаточно сложна (ч. 9–11 ст. 43 Закона об образовании, приказ Минобрнауки РФ от 15.03.2013 № 185).

Таким образом, выгнать из школы за упорный отказ носить школьную форму — довольно проблематично для школьной администрации. Такая ситуация практически невозможна. Но школа способна организовать постоянные, изматывающие напоминания о несоответствующем школьном виде, а также (ученикам 5–11 классов) бесконечные замечания и выговоры.

Разумеется, все вышесказанное относится только к случаям, когда школьник умышленно нарушает правила ношения формы. Если ребенок находится в школе без формы по извинительным причинам (такая вещь испачкалась, украдена, сгорела во время пожара и т.п.), никакого взыскания последовать не может (ч. 7 ст. 43 Закона об образовании). То же самое относится к случаям, когда формы у него вообще не имеется — в таком случае сам ребенок в этом не виноват, а отвечать за чужую вину (родителей, которые эту форму не приобрели) согласно российскому законодательству не допускается.

Можно ли не пустить ученика на урок, если он не в школьной форме? Конечно, нет, причем независимо от причин, по которым ребенок надел другую одежду. Дело в том, что даже за умышленное нарушение устава школы предусмотрены только **замечание** и **выговор**, которые не предполагают никакого недопуска на занятия. Что касается отчисления, то оно происходит только после соответствующей процедуры, после которой ребенок вовсе перестанет быть учеником, и у него со школой прекращаются все правовые отношения. Следовательно, пока ребенок является учеником конкретной школы, то — в форме он или без — школа не вправе отказать ему в посещении уроков из-за его одежды. Если такого ученика не пускают в класс, то его конституционное право на получение общего образования грубо нарушается (ст. 43 Конституции РФ, ст. 5 Закона об образовании).

Нашим регулярным пользователям системы ГАРАНТ предоставляется скидка 100% при размещении их рекламы на время эпидемии коронавируса 2019–nCoV.

Макияж, прическа, украшения

Иногда школы идут еще дальше и устанавливают в своих уставах требования к внешнему виду учеников: например, запрещают пользоваться декоративной косметикой (вариант: яркой или вызывающей косметикой), запрещают ученикам являться на урок с экстравагантной прической (вариант: с конкретным видом прически, например, «ирокезом»), не позволяют пирсинг, татуаж и даже использование сумок или портфелей ярких (вариант: «кислотных») расцветок или с крупными принтами. Более того, такие требования иногда вписаны и в региональные требования к одежде учеников (см., напр., указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 06.05.2013 № 120).

Однако подобные ограничения и запреты абсолютно незаконны. Дело в том, что закон разрешает школам устанавливать требования именно к одежде учеников (конкретно к ее общему виду, цвету, фасону, знакам отличия) и правилам ее ношения (ст. 38 Закона об образовании). А макияж, прическа, сумки не являются одеждой и не имеют к ней отношения. Следовательно, подобные ограничения, установленные школой, выходят за пределы школьной компетенции, установленные законом. Школа не вправе включать такие положения в устав школы или иные локальные акты: все они принимаются строго в соответствии с законодательством РФ (абз. 6 п. 3 ст. 14 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», ч. 1 ст. 30 Закона об образовании). Подобные положения нельзя даже включать в договор об образовании, заключаемый между родителями, учеником и школой, поскольку они снижают уровень гарантий, предоставленных ученику законодательством об образовании (ч. 6 ст. 54 Закона об образовании).

Проще говоря, школа не может запретить ученице накраситься. Это подтверждается и судебной практикой (определение Верховного Суда УР от 17.06.2015 по делу № 33-2102/2015).

Цыпят по осени считают

Сколько детей может учиться в одном классе? Расчетное количество учеников определяется исходя из расчета площади учебного кабинета на одного ребенка и расстановки мебели (абз. 5 п. 4.9 СанПиН 2.4.2.2821-10). При этом на одного ученика должно приходиться не менее 2,5 кв. м площади, не занятой мебелью для хранения учебных пособий и оборудования (п. 4.9 СанПиН 2.4.2.2821-10). Например, если площадь кабинета составляет 60 кв. м, при этом шкафы для книг отнимают 10 кв. м, то на учеников приходится 50 кв. м, следовательно, на такой площади допускается разместить не более 20 детей. Кроме того, каждый ученик должен быть обеспечен рабочим местом, подходящим ему по росту (п. 5.1 СанПиН 2.4.2.2821-10), при этом скамейки и табуретки вместо стульев использовать нельзя (п. 5.2 СанПиН 2.4.2.2821-10). Следовательно, если в кабинете с расчетной вместимостью 20 учеников помещаются только 9 парт и 18 стульев, то вместимость класса, который будет заниматься в этом кабинете, не может быть больше 18 человек.

Кроме того, при расстановке парт необходимо учитывать дополнительные требования п. 5.6 СанПиН 2.4.2.2821-10: например, в первом климатическом районе парты должны находиться не ближе 1 м от наружной стены здания (абз. 13 п. 5.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Существуют и специальные правила раскладки учеников: учащиеся с нарушениями зрения нужно усаживать поближе к доске, деток с нарушением слуха — за первую парту, детей повыше рассаживают дальше от доски, а часто болеющих простудами учеников нельзя усаживать близко к наружным стенам (п. 5.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Ветер перемен

Вопрос проветривания школьных помещений стабильно входит в топ принципиальных проблем, вызывающих жаркие споры на родительском собрании. Традиционно поборники чистоты воздуха и борцы с пылью сталкиваются с теми, кто боится кашля и насморка. А между тем обязательные требования к проветриванию классов установлены в СанПиН 2.4.2.2821-10: учебные помещения должны быть обязательно **проветрены во время перемен**, а рекреационные — во время уроков, при этом перед началом учебного дня и по его окончании проветривание должно быть сквозным (п. 6.6 СанПиН 2.4.2.2821-10). В холодное время года проветривать класс во время короткой перемены нужно в течение 1–3 минут, во время больших перемен — 10–20 минут (если за окном мороз ниже –10°C, то 5–10 минут). В теплое время года проветривают примерно в два раза дольше (см. Табл. 2 к п. 6.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Спортивный зал проветривается куда более интенсивно: окна или фрамуги окон должны быть **обязательно открыты во время занятий** по физкультуре (п. 6.7 СанПиН 2.4.2.2821-10). Окна открываются, если на улице нет сильного ветра и температура воздуха выше +5°C. Если ветренее или холоднее, открываются одна-две-три фрамуги. Закрыть окна или фрамуги можно только тогда, когда температура в спортзале опустилась до +14°C (п. 6.7 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Кстати!

После уроков физической культуры нельзя проводить уроки с письменными заданиями и контрольные работы (абз. 7 Приложения 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Как вернуть часть денег, уплаченных за школьные кружки?

Многие школы оказывают дополнительные платные образовательные услуги: открывают кружки, курсы, спортивные секции, факультативы и т.п. Цена за посещение школьного кружка устанавливается школой и может составлять в пересчете на учебный год внушительную сумму. Если родителей устраивают стоимость и прочие условия, то они подписывают со школой отдельный договор об оказании платных образовательных услуг (ч. 1 ст. 101, ч. 3 ст. 54 Закона об образовании). Стороной договора и плательщиком, как правило, указывается мама или папа ученика.

Однако не все родители знают, что часть этой платы может вернуться обратно в семейный бюджет⁹. Согласно подп. 2 п. 1 ст. 219 НК РФ налогоплательщик вправе получить социальный налоговый вычет по НДФЛ в сумме, уплаченной за обучение своих детей в возрасте до 24 лет по очной форме обучения в образовательных учреждениях, в размере фактически произведенных расходов на это обучение, но не более 50 000 рублей на каждого ребенка в общей сумме на обоих родителей. Другими словами, вам вернут 13% от суммы, уплаченной в календарном году за посещение вашим ребенком обучающих кружков. Например, если на кружки вы израсходовали 50 000 рублей, то из бюджета вернут 6500 рублей. Лимит в 50 000 рублей в год установлен в отношении ребенка, а не семьи. Поэтому если у вас двое детей, и на кружковое обучение каждого потрачено по 50 000 рублей, в семью вернется уже 13 000 рублей вычета. Главное, чтобы обучение в кружке было очным: это должно быть упомянуто в договоре, либо школа выдает вам соответствующую справку (впрочем, платные заочные кружки — это экзотика).

Еще одно условие — у школы должна быть лицензия или иной документ, который подтверждает статус учебного заведения (абз. 3 подп. 2 п. 1 ст. 219 НК РФ).

Наконец, нужно представить документы, подтверждающие факт внесения платы.

Ну, и самое главное: у вас должны быть в календарном году доходы, облагаемые по ставке НДФЛ 13%, — иначе вычет не из чего будет получать!

Вычет на обучение предоставляется налоговым органом при подаче декларации по НДФЛ по окончании календарного года (п. 2 ст. 219 НК РФ). При этом вычет можно просить не только за последний год, но и еще за два предыдущих (п. 7 ст. 78 НК РФ). Например, в 2020 году налогоплательщик вправе обратиться за получением социального налогового вычета, представив налоговые декларации за 2017–2019 гг., а также подтверждающие документы (письмо Минфина России от 19.10.2012 № 03-04-05/5-1210). Заявление на возврат налога можно подать и через личный кабинет налогоплательщика на портале nalog.ru (п. 4 ст. 78 НК РФ). В любом случае заявление подается по форме, утвержденной приказом ФНС России от 14.02.2017 № ММВ-7-8/182@.

Кроме того, социальный вычет на обучение можно получить не только в налоговой инспекции по итогам года, но и до окончания налогового периода (календарного года), обратившись к своему налоговому агенту, т.е. работодателю (п. 2 ст. 219 НК РФ). Правда, визита в налоговую не избежать, поскольку предварительно придется получить там подтверждение права на вычет.

(Смотрите в ГАРАНТе также Памятку по вычетам по НДФЛ на обучение и на лечение.)

(Окончание в следующем номере.)

Издательство АКФ «Политоп»

Выпускаем книги, брошюры, альбомы, сборники, монографии и т.п.

Компьютерный набор нот, песенники и музыкально-нотные издания.

Присваиваем ISBN и ISMN.

Файлы выгружаем в РКП и РГБ.

(Пункт 2.1 ст. 7 Федерального закона от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»)

Список вышедших книг смотрите на нашем сайте <http://www.politop.net>

Тел. +7 (901) 995-12-25

Размещаем в РИНЦ и НЭБ.

email: polytope@kaluga.net

Факт

Мы с женой — пенсионеры. Но мы не имеем никаких пенсионных вкладов в Коммерческом банке «Калуга».

Андрей Гаврилович Икрянников, калужанин

⁹Смотрите также письма Минфина России от 28.03.2011 № 03-04-05/7-193, от 23.06.2008 № 03-04-05-01/214, от 17.07.2008 № 03-04-05-01/266.